

# Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Helixgymnasiet i Borlänge

## Beslut och rapport



## Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Helixgymnasiet i Borlänge

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Helixgymnasiet i Borlänge. Besök gjordes i skolan 19-20 november 2008.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Skolinspektionen avser att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

### Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningen av om verksamheten vid Helixgymnasiet i Borlänge uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Helixgymnasiet i Borlänge väl uppfyller kravet på att ge eleverna kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar den offentliga gymnasieskolan.

Skolan visar på goda exempel på samverkan mellan olika ämnen genom ämnesintegration, laborationer och ett problemorienterat lärande (POL).

Skolan startade sin verksamhet läsåret 2006/07 och kan därför ännu inte visa kunskapsresultat i form av slutbetyg. Kursbetygen sammanställs och analyseras dock regelbundet. Resultaten från de nationella kursproven följs dock kontinuerligt upp och utvärderas och vid behov sätts stödinsatser in. Eleverna får kontinuerlig återkoppling på sin kunskapsutveckling.

Det råder ett öppet och trevligt klimat på skolan, eleverna trivs och känner sig accepterade och respekterade.

Skolan har en väl fungerande ledning som tillsammans med personalen arbetar målmedvetet med den pedagogiska utvecklingen. Vid skolan bedrivs även ett väl fungerande kvalitetsarbete där elevernas synpunkter beaktas, vilket tydligt avspeglas i skolans arbetsplan och kvalitetsredovisning.

Skolinspektionen bedömer att Helixgymnasiet i Borlänge alltjämt uppfyller kraven för den fristående gymnasieskolan och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Ann-Christine Hartman  
Enhetschef

Anna Kjellberg  
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsråden Gunnel Eriksson och Ingela Gullberg deltagit.

#### **Bilaga**

Rapport

#### **Kopia till**

Borlänge kommun

## Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Helixgymnasiet i Borlänge

Gymnasieskola

### Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i och besökt Helixgymnasiet i Borlänge den 19-20 november 2008. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2006.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns i separata material och på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn/](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn/)).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som inspektörerna lyfter fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av beslutet. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

### Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i samtliga klasser. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för Helixgymnasiet har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Borlänge kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte utnyttjat denna rätt.

2 (9)

### Beskrivning av skolan

**Tabell 1:** Antal elever på Helixgymnasiet i Borlänge

<b>Helixgymnasiet</b>	<b>Antal elever</b>
Naturvetenskapsprogrammet	19
Teknikprogrammet	65
IT-programmet	81

Källa: Skolans egna uppgifter i januari 2009.

Skolverket beslutade den 4 november 2005 (dnr 2005:980) att Helixgymnasiet i Borlänge kommun har rätt till bidrag för Specialutformat Naturvetenskapsprogram (närliggande Naturvetenskapsprogrammet), Specialutformat Teknikprogram (närliggande Teknikprogrammet) och Specialutformat IT-program (specialutformat Elprogram) från och med bidragsåret 2006.

Skolinspektionen förklarade i beslut den 1 december 2008 (dnr 44-2008:1266) att skolan har rätt till bidrag till ytterligare ett program, Specialutformat Samhällvetenskapsprogram med inriktning mot företagande och entreprenörskap från och med den 1 juli 2009. Rätten till bidrag gäller under förutsättning att utbildningen startar senast vid början av läsåret 2010/11.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Helixutbildningar AB med organisationsnummer 556674-7290.

Verksamheten vid Helixgymnasiet startade läsåret 2006/07 och omfattar utbildningarna Naturvetenskapsprogrammet, Teknikprogrammet och IT-programmet.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 165 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Borlänge kommun, men skolan har även elever från bland annat Falu, Rättvik, Hedemora, och Smedjebackens kommun.

Skolan är centralt belägen i Framtidsdalen, Humanistgatan 4 i direkt anslutning till Högskolan i Dalarnas lokaler i Borlänge.

## Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlade beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

# 1 Kunskaper

Inom detta granskningsområde behandlas skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge varje elev kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar huvudmannen och skolan ger för att eleverna ska nå målen.

## 1.1 Kunskapsresultat

**Inom detta bedömningsområde har granskats:**

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

### **Kommentar och bedömning:**

Eftersom Helixgymnasiet i Borlänge startade läsåret 2006/07 saknas ännu sammanställningar av satta slutbetyg. Kursbetygen sammanställs och analyseras dock regelbundet. Resultaten av genomförda nationella kursprov för våren 2007 redovisas i kvalitetsredovisningen för 2007. Resultaten på nationella kursproven för våren 2008 är fortsatt goda, förutom i matematik B på två av programmen. Efter en analys av orsakerna till detta satte skolan in stödinsatser, vilket gav förbättrade betygsresultat.

## 1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

### Bedömningspunkter

**1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

4 (9)

### 1.3 Bedömning och betygssättning

#### Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

### 1.4 Genomförande av utbildningen

#### Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

## **1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov**

### **Bedömningspunkter**

**1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

6 (9)

## 2 Normer och värden

Inom detta granskningsområde behandlas skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling.

### 2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

#### Bedömningspunkter

#### 2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

#### 2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

#### 2.1.3 Skolan har upprättat en likabehandlingsplan i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

## 3 Ledning och kvalitetsarbete

Inom detta granskningsområde behandlas tillgång till utbildning samt verksamhetens ledning och personal och hur skolan följer de nationella bestämmelserna som omfattar dessa grupper. Den regelbundna tillsynen granskar dessutom rektors och personalens ansvarstagande för skolans målinriktning och myndighetsutövning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen.

### 3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

#### Bedömningspunkter

#### 3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.1.2** Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.1.3** Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.1.4** Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.1.5** Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

## **3.2 Personalens utbildning**

### **Bedömningspunkter**

**3.2.1** Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.2.2** Rektor har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

8 (9)

### 3.3 Rektorns ansvar

#### Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

### 3.4 Kvalitetsarbete

#### Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

### 3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

#### Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för Skolinspektionens tillstånd.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

### **3.6 Stabilitet**

#### **Bedömningspunkter**

**3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Stockholm 2009-02-06

Anna Kjellberg

Ingela Gullberg